

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдарлы ауылының негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ЕСЕБІ

Айдарлы ауылы (қаласы)

«__» _____ 2025 жыл

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1) Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдарлы ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):

Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Айдарлы ауылы, Орталық көшесі, 26

3) Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

8(71632)26406, эл.пошта: aidarly@mail.kz,
web-сайт: <http://sc0036.zerenda.aqmoedu.kz/>

4) Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Жылкыбаева Айгуль Толкынбековна «Ақмола білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдарлы ауылының негізгі орта мектебі» КММ директоры, қызметке тағайындау туралы бұйрық № 137 (13 желтоқсан 2024 жылы).

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі):

Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай аудан аралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 18 қаңтарда берілген. БСН: 971240002452. «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдарлы ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген.

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдарлы ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 2021 жылы 1 ақпанда № KZ24LAA00021206 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақмола облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің қызметті жүзеге асыруды

бастағаны туралы №KZ60RVK00009980 хабарлама негізінде мектеп жанында «Балбөбек» шағын орталығы жұмыс істейді.

2. Мектепке дейінгі білім беру бойынша кадр әлеуетін талдау

«Балбөбек» шағын орталығында 2 тәрбиеші жұмыс істейді. Ракишева Л.С.—білімі арнаулы – орта, Зерен колледжі, 2012 жылы бітірген, мамандығы – бастауыш мұғалімі. Мектепке дейінгі даярлық курсы Шұңғыл қаласының педколледжінде 2019 жылы мектепке дейінгі білім беру бойынша қайта даярлау курсы өтті. Педөтілі –15жыл. 06.10.2022 жылы "ӨРЛЕУ"БАҰО" АҚ біліктілік арттыру курстарынан өткен. Санаты – педагог-модератор.

Ибраева Қ.С. – білімі арнаулы – орта, Көкшетау қ. Академия Көкше колледжін 2013 жылы аяқтады, мамандығы – бастауыш мұғалімі. Мектепке дейінгі даярлық курсы Шұңғыл қаласының педколледжінде 2021 жылы мектепке дейінгі білім беру бойынша қайта даярлау курсы өтті. Педөтілі–3 жыл.16.06.2022 жылы "ӨРЛЕУ" БАҰО" АҚ біліктілік арттыру курстарынан өткен.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбында 1 педагог қызмет атқарды. Тулебаева Б.Б. – білімі арнаулы-орта. «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» Шұңғыл педагогикалық училищесі, 1987 ж. Екінші білімі – жоғары. Педагогика және психология. Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау Мемлекеттік университеті, 2004 ж. 2022 жылы Инновациялық Еуразия университеті Біліктілік арттыру институтында «Мектепке дейінгі мекемедегі білім беруді ұйымдастыру тәжірибесі мен теориясы» біліктілігі бойынша қайта даярлау курсынан өтті. Педөтілі – 37 жыл. Лауазымы – мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі, мектеп психологы.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

2024-2025 оқу жылында «Балбөбек» шағын орталығына тізім бойынша жалпы 13 бала, оның ішінде (3 – қыз бала, 10 – ұл бала). Балалар әр-түрлі жастағы 1 топта тәрбиеленуде. «Балбөбек» шағын орталығында ерекше білім алу қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің жоқтығы көрсетілген.

2024-2025 оқу жылында мектеп алды сыныбына 6 бала қабылданды. Ерекше білімді беруді қажет ететін тәрбиеленушілер болған жоқ. 2024 жылы «Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ мектепке дейінгі білім беруге мемлекеттік тапсырыс жарияланған.

Тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтар қарастырылып, талдау жасалды. Мектепалды сыныбының дайындық деңгейін ата-аналардың балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқытуды сауалнама нәтижелерінде қанағаттанатынын көрсетіп отыр. Бағаланған кезеңдегі мектепалдысыныбы оқу жылы

кезеңінде мектепалды сыныбынан шығарылған немесе қайта мектепалды сыныбында қайталап оқытылған балалар жоқ.

Жас топтарын қалыптастыру талапқа сай жүргізілген. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау әдістемелік ұсынымдардың 3-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдері қоса беріледі.

4. Мектепке дейінгі білім беру бойынша оқу-әдістемелік жұмыс

Айдарлы ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылдарына және мектепалды сыныптың 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары зерделеніп, талдау жасалды. 2024-2025 оқу жылында «Балбөбек» шағын орталығында 1 (3-4 жастағы балалар) ортаңғы тобы бар. Оқу жұмыс жоспарлары білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған, мектеп директоры Жылқыбаева А.Т. бекітілген.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды сыныпта оқу қызметінің жалпы саны аптасына 20 сағат және қосымша 4 сағат. Жалпы 24 сағатты құрайды. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ұсынылды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 30 минут құрайды. Мектепалды сыныбының перспективалық жоспары 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін 36 аптаға ұсынылды.

Үлгілік оқу бағдарламасына сай жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде барлық ұйымдастырылған оқу қызметі оқу жұмыс жоспарында толық қамтылған.

Ортаңғы топтың оқу жоспарында оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут көрсетілген.

«Балбөбек» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары берілді. Оқу жоспарында ортаңғы топ (3-4 жастағы балалар) қамтылған.

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және олардың әрекет түрлері бойынша ұйымдастырылған. «Балбөбек» шағын орталығының жылдық жұмыс жоспарынан оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу мүмкіндігі қарастырылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған. Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген.

Шағын орталықтың жылдық жұмыс жоспары ұсынылды, жоспарда әдістемелік мәселесімен мақсаты берілген. Ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің даму мониторингі ұсынылды. Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылына диагностикалық бақылауы ұсынылды. Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылының перспективалық оқу жоспары берілді. Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары берілді, жұмыс жоспарына жалпы білім беретін мектеп пен шағын орталық арасындағы сабақтастық жұмыстары енгізілді. Оқу үрдісі тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріліп, ұйымдастырылды.

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін қарастырған. Перспективалық жоспарға негіз болатын өтпелі тақырыптар ұсынылған, осы жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Перспективалық жоспар мен циклограммадағы тақырыптар өзара үйлесімді және білім беру салалары өзара кіріктірілген. Топтарда «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі оқу қызметіне кіріктірілген. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әраптаға құрылып, балаларды қабылдаудан бастап, мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылына арналған шағын орталықтың және мектепалды сыныбының оқу жұмыс жоспарының көшірмелері берілді. Жас ерекшелігіне байланысты 3 жастан бастап (орта топқа) арналған перспективалық жоспары, циклограммасы ұсынылды. Баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін тәулік бойғы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекет пен демалыстың дұрыс өзара бірізділігін көрсететін күн тәртібі 2024-2025 оқу жылы бойынша ұсынылды. 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиеленушілердің зияткерлік, шығармашылық және көркем конкурстарға қатысқан жетістіктерін дәлелдейтін құжаттары ұсынылды.

5. Оқу материалдық активтер

«Балбөбек» шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жиһаз жиынтығы (үстелдер, орындықтар, кереуеттер, төсек-орындар, шкафтар, қол жуатын раковиналар, және т.б.) жеткілікті мөлшерде қамтылған.

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылған. Жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінен мектепалды сыныптың және шағын орталықтың пәндік-кеңестік ортасы толықтырылып отырады.

6. Кітапхана қоры және ақпараттық ресурстар

Шағын орталық тәрбиеленушілеріне арналған қазақ тілі бойынша «Қызықты ертегілер» және «Үйшік» оқу әдістемелік кешендері бар.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

2024-2025 оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылды. «Балбөбек» тобында және мектепалды сыныбында балалардың жеке даму карталары әрбір сала бойынша толтырылған. «Балбөбек» шағын орталығы мен мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары мен мониторингтері қарастырылып, талдау жасалды.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері 2024-2025 оқу жылына қарастырылған топтағы баланың даму мониторингі баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша кестелер толығымен толтырылған. Білім берудің 5 саласы бойынша әр топқа мониторингтер бар. Балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері жүйелі түрде жүргізіледі.

Балалардың даму мониторингі, баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, бақылау нәтижелері бойынша кестелер, даму карталары ұсынылды. «Балбөбек» ортаңғы тобы мен мектепалды сыныбы барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары ұсынылған. Жеке даму карталарында балалардың «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» салалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейінгі білім, білік, дағды деңгейлері көрсетілген.

9. Мектеп бойынша кадр әлеуетіне сараптама

Айдарлы негізгі орта мектебінде 13 мұғалім жұмыс атқаруда. Барлығы жоғары білімді ұстаздар. Кадр мәселесі толығымен шешілген. Педагог-модераторлар – 3. Педагог-сарапшылар – 4. Педагог-зерттеушілер – 1. Мектеп мұғалімдері және оқушылары аудандық, облыстық және республикалық іс-шараларға, онлайн форматтағы сайыстарға, интернет-байқауларға белсене қатысып жүреді.

2024-2025 оқу жылында педагог саны–15. Жоғары білімді – 13,оның ішінде 1 магистр.1-9 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны– 13,1 педагог-психолог,1 ағатәлімгер қызмет атқарады.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны – 8. Оның ішінде педагог-сарапшы–3мұғалім, педагог-зерттеуші–1мұғалім. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 50 %.

5-9 сыныптарда 10мұғалім сабақ береді. 4мұғалімде педагог-сарапшы санаттылығы бар. Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 40 %.

Тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнын бітірген, педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет:

1. Торсанова Рашида Кайрхановна – білімі жоғары. Химия және биология пәнімұғалімі. Ш.Уәлиханов ат.Көкшетау Мемлекеттік университеті, 2004ж. бастауыш сынып мұғалімі – білімі арнаулы-орта, Ж.Мусин атындағы Көкшетау қазақ педколледжі, 1998 ж. қайта даярлау курсы. «Бастауыш мектептегі заманауи білім беру технологиялары» Инновациялық Еуразия университеті, 2022 ж. Педагог-сарапшы, бұйрық № 197, 28.12.2020 ж. Педөтілі – 23 жыл. Лауазымы – бастауыш сынып мұғалімі, химия және биология мұғалімі.

2. Бекжанова Сандугаш Амангельдиновна – білімі арнаулы-орта. Бастауыш сынып мұғалімі. Көкшетау қазақ педагогика училищесі,1992ж. қайта даярлау курсы. «Бастауыш мектептегі заманауи білім беру технологиялары» Инновациялық Еуразия университеті, 2022 ж. Педагог-зерттеуші, бұйрық № 48, 28.12.2020 ж. Екінші білімі жоғары. Педагог-психолог. Ш.Уәлиханов ат. Көкшетау Мемлекеттік университеті, 2005 ж. Педөтілі – 32 жыл. Лауазымы – бастауыш сынып мұғалімі.

3. Искожа Арайлым Сайлаубековна–білімі жоғары. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. А.Мырзахметов ат. Көкшетау университеті, 2009 ж. Педагог – модератор, бұйрық № 19, 05.07.2021 ж.А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «Бастауыш оқытудың педагогикасымен әдістемесі» бойынша педагогика ғылымдарыныңмагистрі,2022ж. Педөтілі– 12 жыл. Лауазымы – бастауыш сынып мұғалімі, тәрбие ісінің меңгерушісі.

4. Капышева Асем Маратхановна – білімі жоғары. Тарих, құқық және экономика негіздері. Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2004 ж. Педагог – сарапшы, бұйрық № 373, 31.08.2023 ж. Педөтілі – 16 жыл. Лауазымы – тарих және құқық мұғалімі, оқу ісінің меңгерушісі.

5. **Курмангожина Жумажан Валихановна** – білімі жоғары. Орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті. Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты, 1990 ж. Педагог – модератор, бұйрық № 311, 26.06.2023 ж. Педөтілі – 34 жыл. Лауазымы – қазақ тілі мен әдебиеті және орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі.
6. **Айдосова Айнур Кулынбековна** – білімі жоғары. Математика және физика пәні мұғалімі. Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау Мемлекеттік университеті, 2004 ж. Педагог – модератор, бұйрық № 311, 26.06.2023 ж. Педөтілі – 19 жыл. Лауазымы – математика пәні мұғалімі.
7. **Тулбаева Бибигуль Буркитовна** – білімі арнаулы-орта. «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі» Щучье педагогикалық училищесі, 1987 ж. Екінші білімі – жоғары. Педагогика және психология. Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау Мемлекеттік университеті, 2004 ж. Педагог, бұйрық № 311, 26.06.2023 ж. Педөтілі – 37 жыл. Лауазымы – мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі, мектеп психологы.
8. **Жылкыбаева Айгуль Толкынбековна** – білімі жоғары. Неміс тілі және тәрбие жұмысының әдістемесі, Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау педагогикалық институты, 1994 ж. Орыс тілі мен әдебиеті. Ш. Уәлиханов ат. Көкшетау Мемлекеттік университеті, 2010 ж. Педагог – сарапшы, бұйрық № 373, 31.08.2023 ж. Педөтілі – 30 жыл. Лауазымы – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, мектеп директоры.
9. **Искожа Қанатбек Бауыржанұлы** – білімі жоғары. Мамандығы – дене шынықтыру және спорт. Көкшетау университеті, 2006 ж. Педагог-сарапшы, бұйрық № 197, 28.12.2020 ж. Педөтілі – 18 жыл. Лауазымы – дене шынықтыру пәні мұғалімі.
10. **Ракишев Ербол Темиржанович** – білімі арнаулы-орта. Әлеуметтік мәдени қызмет. Ақан сері атындағы Көкшетау мәдениет колледжі, 2001 ж. Екінші білімі – жоғары. Кәсіптік оқыту. Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2014 ж. Педөтілі – 8 жыл. Лауазымы – музыка пәні мұғалімі, көркем еңбек мұғалімі.
11. **Рахматулина Камила Манарбековна** – білімі жоғары. Шет тілі. Екі шет тілі. Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2015 ж. Педөтілі – 15 жыл. Лауазымы – ағылшын тілі мұғалімі, әлеуметтік педагог.
12. **Уахитова Индира Уахитовна** – білімі жоғары. Мамандығы – тарих, Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық Мемлекеттік институты, 2014 ж. Қайта даярлау курсы. Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің Үздіксіз білім беру институты «Информатика». 2021 ж. Педөтілі – 9 жыл. Лауазымы – аға тәлімгер, тарих, география пәні мұғалімі.
13. **Нұрмағанбет Мұхамед Бауыржанұлы** – білімі жоғары. Мамандығы – информатика және робототехника. Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, 2023 ж. Педөтілі – 10 ай. Лауазымы – информатика пәні мұғалімі.

Қоса атқару шарттарында жұмыс істейтін педагогтер мектебімізде жоқ. Педагогтардың білімін растайтын құжаттар келесі сілтемеде.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.

Торсанова Рашида Кайрхановна–24.07.2023ж.,«Өрлеу»БАОА»АҚ
Бекжанова Сандугаш Амангельдиновна–03.12.2024ж.,«Өрлеу»БАОА» АҚ
Искожа Арайлым Сайлаубековна–22.05.2024ж.,«Өрлеу»БАҰО»АҚ
Капышева Асем Маратхановна – 26.07.2022 ж., Көкшетау қ. ПШО

филиалы

Курмангожина Жумажан Валихановна–26.07.2022ж.,«Өрлеу»БАҰО»АҚ
Жылкыбаева Айгуль Толкынбековна – 21.07.2022 ж., Көкшетау қ. ПШО

филиалы

Айдосова Айнур Кулынбековна–20.09.2024ж.,«Өрлеу»БАҰО»АҚ Тулебаева
Бибигуль Буркитовна– 23.05.2025 ж., «Өркен»ҰҒ-ПИ»КЕАҚ

Искожа Қанатбек Бауыржанұлы–19.12.2023ж.,РГКП «Национальный
научно-практический центр физической культуры»

Ракишев Ербол Темиржанович – 04.06.2024 ж.,«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Рахматулина Камила Манарбековна–04.06.2023ж.,Көкшетауқ.ПШО

филиалы

УахитоваИндираУахитовна – 20.06.2025 ж.,«Өрлеу» БАҰО» АҚ

10. Оқушылар контингенті

Айдарлы негізгі орта мектебіне 2024-2025 оқу жылының басында 31 оқушы білім алуға келді. 30 оқушы аяқтады.

- 1 сыныпта 4 оқушы, оның екеуі ер бала.
- 2 сыныпта 2 оқушы, оның біреуі ер бала.
- 3 сыныпта 3 оқушы, оның біреуі ер бала.
- 4 сыныпта 3 оқушы,оның екеуі ер бала.
- 5 сыныпта 5 оқушы,оның біреуі қыз бала.
- 6 сыныпта 3 оқушы, оның біреуі қыз бала,екеуі ер бала.
- 7 сыныпта 3 оқушы, оның біреуі қыз бала,екеуі ер бала.
- 8 сыныпта 2 оқушы,оның біреуі қыз бала,біреуі ер бала.
- 9 сыныпта 5 оқушы,оның төртеуі қыз бала,біреуі ер бала.

11. Оқу-әдістемелік жұмыс

2024-2025 оқу жылына арналған мектеп жұмысының тақырыбы: «Жаңа педагогикалық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқушылардың ой-өрісін, дарынын, білімін дамыту». 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік тақырып:«Мұғалімнің кәсіби құзырлығын арттыру арқылы мектеп дамуының тұлғаға бағытталған ұстанымды жүзеге асыру».

Жылдық жұмыс жоспарының құрылымы:

1. 2023-2024 оқу жылындағы мектеп жұмысының сараптамасы.
2. Жаппай біліммен қамтамасыз ету жоспары.
3. Мектепті басқару жұмысын ұйымдастыру.
4. Мектепшілік бақылау.

5. Педагогикалық кадрлармен жұмыс.
6. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру.
7. Әлеуметтік педагог жұмысының жоспары.

Мектептің жұмыс жоспарлары құрастырылып, мектеп директорымен бекітілген.

Мектептің жылдық жұмыс жоспарларын зерделеу барысында бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері көрсетілген.

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптарда 3 сынып-комплект бар.

1-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат, вариативтік компонент 1 сағат оқу жоспарында берілген.

2-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағат, вариативтік компонент 2 сағатты құрайды.

3-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

4-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

5-9 сыныптар аралығында 3 комплект бар.

5-6 сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

7-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

8-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.

9-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылдарына арналған сабақ кестесі қарастырылды. 2024-2025 оқу жылында жалпы мектеп бірінші ауысымда оқиды. Сабақ кестесі ата-аналар комитетінің төрайымымен келісілген, мектеп директорымен бекітілген. Сабақ кестесі оқу жұмыс жоспарларына сәйкес құрастырылған.

1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықпен өзгерістермен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы),

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №399 бұйрығын, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындаған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жоспарланды.

Негізгі білім берудің оқу жұмыс жоспары 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 2023 жылғы 27 қазандағы №323 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6-қосымшасы негізінде құрылды.

«Күнделік.kz» электронды журналдан «Білім-класс» электронды журналға 2025 жылдың қаңтар айынан бастап көштік.Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар уақыттылы толтырылды.

Тәрбие жұмысының жоспары мектеп директорымен бекітілді.

Біздің мемлекетімізде балаларды,оқушы жастарды оқыту мен тәрбиелеу мәселелері «Бала құқықтары туралы», «Білім туралы», «Қазақстан Республикасында азаматтардың денсаулығын сақтау туралы» Қазақстан Республикасының заңдарымен және басқа да нормативтік құқықтық құжаттармен реттеледі.

2024-2025оқу жылындағы тәрбие жұмысы—«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында іске асырылды.

Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері және күтілетін нәтиже

Тәрбие мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Міндеттері: 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге,қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.3.Жақсылыққа,игілікке бойт үзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.4.Денсаулықты қадірлеуге,салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен карауға және табиғи ресурстардыүнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Мектептегі оқу-тәрбие және сыныптан тыс іс-шаралардың әртүрлі

Бағыттары бойынша әр оқушының жеке басының өзін-өзі танытуына жағдай жасалып, үйірмелер, спорттық секциялар, жобалық іс-шаралар жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша:

Қамқоршылықтағы балалар—0 оқушы

Аз қамтылған отбасы балалары — 0 оқушы

Көпбалалыотбасыбалалары—2 (5оқушы)

Толық емес отбасы балалары —0

Тегін тамақпен қамтылды — 2 бала

Мектептің тәрбие жұмыстары келесі әрекеттерді қамтиды:

-Сынып жетекшілердің қызметін ұйымдастыру;

-Бақылау және жетекші;

-Руханитәрбие;

-Азамат-құқықтық тәрбие;

-Балардың денсаулығы мен өмірін қорғау;

-Еңбек тәрбие және кәсіби бейімделу;

-Бала-жасөспірімдер ұйымының жұмысы;

-Оқушының бей әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу;

-Ата-аналар және қоғаммен жұмыс.

«Мектепке жол» республикалық акциясы аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылының басталуына дайындық кезінде қолдау көрсетуге және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алуға бағытталған. Жұмыс жоспарына сәйкес 2024-2025 оқу жылының 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акциясы Айдарлы негізгі мектебінде өткізілді. Акция барысында көпбалалы отбасыларына (2 көпбалалы отбасы) ауылдың жеке меншік қожалықтары жыл сайын спонсорлық көмек көрсетіп тұрады және жылда мектеп табалдырығын алғашқы рет аттап отырған 1-сынып оқушыларға мектеп жабдықтар ретінде сыйлық берді. Көшелерді, елді мекендерді тексеру бойыншарейдтік іс-шара жүзеге асырылды.

Тәрбие жұмысындағы маңызды бағыттардың бірі кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу болып табылады. Біздің мектеп бойынша жайсыз жасөспірімдер есебінде оқушылар жоқ болсада, осы бағыт бойынша Зеренді ауылдық округінің учаскелік инспекторымен алдын алу мақсатында бірлескен жұмыс жүргізіледі.

Айдарлы негізгі мектебінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықпен қылмыстың алдын алу бойынша жұмыс мектептің тәрбие жұмысының жоспарына, профилактикалық бағыттағы жоспарларға сәйкес жүргізіледі.

Осы мақсатта мемлекеттік мерекелерге, атаулы күндерге, оқу жылының басталуымен аяқталуына арналған мектеп-шаралары салтанатты түрде өткізіледі.

- Сонымен қатар, оқушылардың бойында Қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастыру мақсатында мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

- Апта сайын дүйсенбі күндері жалпы мектептік жиында әкімшілік, сынып жетекшілері мен оқушылар мемлекеттік әнұранды орындайды;

- Республика күнін, ҚР Тәуелсіздік күні, Қазақстан Республикасының әнұранын үздік орындауға конкурстар өткізіледі;

- Тәрбиенің кешенді бағдарламасына сәйкес көп ұлтты Қазақстан жағдайында білім беру ұйымдарының этнопедагогикалық жүйесін модельдеу көзделеді.

Біздің мектепте этнопедагогика бойынша тұрақты мақсатты жұмыс жүргізіледі, оның негізгі міндеттері:

- 1) әлемдік мәдениеттің алуан түрлілігі және Қазақстанның мәдени ландшафтының байлығы, адамгершілік қасиеттері туралы оқушылардың түсініктерін қалыптастыру;

- 2) этникалық тәрбие ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұлттық тәрбие жүйесінде этнос субъектісін қалыптастыру;

- әскери-патриоттық тәрбие айлығы;

- аудандық жарыстарға қатысу;

- сыныптан тыс іс-шараларды өткізу (мерекелік кештер, викториналар, зияткерлік және зияткерлік-спорттық ойындар, суреттер, плакаттар, мәнерлеп оқу конкурстары және т. б. түрінде);

- сынып сағаттарын өткізу;

- әртүрлі іс-шараларды өткізу.

«Жас Ұлан» ББЖҰ қызметі туралы ақпарат

«Жас Ұлан»-Қазақстандықтардың болашағын қалыптастыруға және дамытуға арналған жүйе.

Тәрбие процесінің басым жақтары:

1. Патриотизмге тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншілікке, оған деген мақтаныш сезімін қалыптастыруға тәрбиелеу. Халқын, оның тарихын, тілі мен дәстүрін, тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін жалғастыруға мүмкіндік береді;
2. Еңбексүйгіштікке, еңбекқорлыққа, еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу;
3. Адамгершілікке, жолдастыққа, және толеранттылыққа, үлкенге деген сыйластық және жалпы адамзаттық құндылықтарын тәрбиелеу;
4. Қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Ішімдік, есірткі, темекі және құқық бұзушылықтарға теріс көзқарасын қалыптастыру;

5. Жас Ұлан – оқушылардың өзін-өзі басқара отырып, бос уақытта танымдық, көркем-шығармашылық, спорттық-сауықтыру, қоғамдық пайдалы еңбек қызметін ұйымдастыру ұйымы.

Мектептегі балалармен жасөспірімдер ұйымының негізгі мақсаты: әртүрлі іс-шараларға ұйымдастыра отырып, балалардың шығармашылық және көшбасшылық әлеуетін іске асыру үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

- шығармашылық белсенді, әлеуметтік жауаптылықты дамыту;
- рухани бай, жоғары адамгершілікті, физикалық дені сау жеке тұлға;
- тұрақты құндылықты бағдарын, оқушылардың біртұтас дүниетанымын;
- Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, адамның құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, тілді құрметтеуге тәрбиелеу.

Айдарлы ауылының негізгі орта мектебінде аға тәлімгер Уахитова И.У. жетекшілігімен «Жас Ұлан» ББЖҰйымы екі буында жұмыс істейді.

(«Жас Қыран» 1-4 сыныптар және «Жас Ұлан» 5-9 сыныптар).

«Жас Ұлан» ұйымының құрамында 2024-2025 оқу жылында 26 оқушы болды. (Жас Қыран – 8 оқушы, Жас Ұлан – 18 оқушы)

Мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымының қатарына қабылдау салтанатты жиыны жылына 1 рет өткізіледі, биылғы оқу жылы «Жас Ұлан» ұйымының қатарына қабылдау салтанатты жиыны 25 қазанда өтті.

Жетістіктер

2024-2025 оқу жылдарында білімалушылар олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, келесі нәтижелерді көрсетті:

Қазан айының басында 4, 5 және 6-сынып оқушылары математика пәнінен «Алтын сақа» республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңіне қатысты. Нәтижесінде аудандық кезеңге өткендер: 4 сынып оқушысы Құлан Мансұр – II орын, 5 сынып оқушылары Еркін Амир – II орын, Абдрахман Елдана – II орын, Жасұлан Айзада – I орынға. Оқушылар диплом және сертификаттармен марапатталды. Пән мұғалімдері: Исқожа А.С. және Айдосова А.Қ.

9 сынып оқушылары «Ауыл олимпиадасы» республикалық олимпиадасына қатысып, Кенжебулат Ясмин аудандық кезеңге өтіп, биология пәнінен сертификатпен марапатталды. Жетекшісі: Торсанова Р.Қ.

8 және 9 сынып оқушылары, Абирова Асель, Қапыш Алдиар, Сейфилмаликова Анеля, Торсанова Жанерке «Тоғызқұмалақ» аудандық кезеңіне қатысып, IV орынға ие болды. Рахматулин Адай, Қапыш Алдиар, Сейфилмаликова Анеля теннистің аудандық кезеңіне белсенді қатысып келді.

5 сынып оқушысы Жасұлан Айзада «Музей –связующая нить» байқауына қатысып, «Ең үздік экскурсовод» номинациясы бойынша жүлделі III орынға ие болды. Жетекшісі: Капышева А.М.

Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңде Абдрахман Елдана орыс тілі пәнінен жүлделі ІІІ орынға ие болды, жетекшісі: Жылқыбаева А.Т. Берікқызы Самира ағылшын тілінен жүлделі ІІІ орынға ие болды, жетекшісі: Рахматулина К.М.

«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасының гуманитарлық бағыты бойынша бастауыш сынып оқушылары қатысып, І сынып оқушылары Егимбаева Алуа, Аргын Ерасыл, Тасымова Алина, Еркін Мұхамади ІІ орындарға ие болып, ІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды, жетекшісі: Бекжанова С.А. 2-сынып оқушысы Жұмабай Назерке ІІ дәрежелі дипломға ие болды, 3-сынып оқушылары Еркін Альтаир, Толегенова Томирис ІІІ орынға ие болып, ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды, жетекшісі: Торсанова Р.Қ. 4 сынып оқушылары Абиров Асет ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды, Құлан Мансұр ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды, жетекшісі: Искожа А.С.

2-3 сынып оқушылары Жұмабай Назерке, Еркін Альтаир, Толегенова Томирис республикалық байқау Мұқағали Мақатаев оқуларына қатысып, «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломмен марапатталды, жетекшісі: Торсанова Р.Қ. 9-сынып оқушысы Торсанова Жанерке Мұқағали Мақатаев оқуларына қатысып, «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломмен марапатталды, жетекшісі: Курмангожина Ж.В.

1-сынып оқушысы Еркін Мұхамади «Мұқағали оқулары» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып, І дәрежелі дипломмен марапатталды, жетекшісі: Бекжанова С.А.

2-сынып оқушысы Жұмабай Назерке «Сөз маржан» Collaboration Fest онлайн байқауының аудандық кезеңінде белсенді қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды, жетекшісі: Торсанова Р.Қ.

1-сынып оқушылары «Дарын» Республикалық Ғылыми-Практикалық Орталығы «Кенгуру» онлайн-байқауға қатысып, І - ІІ дәрежелі диплом және сертификаттармен марапатталды: Егимбаева Алуа, Тасымова Алина, Еркін Мұхамади, Аргын Ерасыл, жетекшісі: Бекжанова С.А.

Аудандық экологиялық олимпиадасына қатысып, «Екінші өмір сыйла» номинациясы бойынша 7 сынып оқушысы Капыш Ануар ІІІ жүлделі орынға ие болды, дипломмен марапатталды. Мұғалімі Айдосова А.Қ.

Қазақстан Республикасының ауылдық жерлердегі мектеп оқушыларының дарындылығы мен қабілеттерін анықтау және қолдау үшін оңтайлы жағдайлар жасау, академиялық қабілетті оқушыларды іріктеу, олардың одан әрі зияткерлік дамуы мен кәсіби бағдарлануын қамтамасыз ету мақсатында ауыл мектептерінің 9-сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы өтті. 9-сынып оқушылары қатысып, сертификаттар алды.

2024-2025 оқу жылында білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталғаны анықталды.

Бастауыш сыныптар: 1 сынып–19,5сағат, 2сынып–24сағат, 3сынып–26 сағат, 4сынып–26сағат.

5-9сыныптар: 5сынып–28,5сағат, 6сынып–28,5сағат, 7сынып–31,5сағат, 8сынып– 32,5сағат, 9сынып–34сағат.

2024-2025 оқу жылында сабақтың оқытылу ұзақтығы–45минут.

Сынып журналдары «Kundelik.kz»/ «Білім-класс» журналында 100% толтырылған. Инвариантты, вариативтік компонент оқу жүктемесінің сабақ кестесі ата-аналар кеңесінің төрайымымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу барысында 2024-2025 оқу жылдарында бұл курсты міндетті меңгеру қамтамасыз етілгені анықталды. Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімі іске асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану», «Дене шынықтыру» пәндері аясында оқытылатыны электронды журналда көрсетілген.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті курсын іске асыруда 2024-2025 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-9 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны электронды журналда көрсетілген.

Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.

Оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, электронды журналында сыныптар бойынша инвариантты және вариативті компонентінде апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында берілген оқу жүктемесіне сәйкес сақталған.

2024-2025 оқу жылы:

Сынып	Инварианттық компоненті	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	18,5	1	19,5	643,5
2	22	2	24	816
3	25	1	26	884

4	25	1	26	884
5	28	0,5	28,5	969
6	28	0,5	28,5	969
7	31	0,5	31,5	1071
8	32	0,5	32,5	1105
9	33	1	34	1156

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптар бойынша 1 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты (оның ішінде 18,5 сағат инварианттық компонент), 2 сыныпта—24 сағатты (оның ішінде 22 сағат инварианттық компонент), 3 сыныпта 26 сағатты (оның ішінде 25 сағат инварианттық компонент), 4 сыныпта 26 сағатты (оның ішінде 25 сағат инварианттық компонент) құрайды. 5-9 сыныптар бойынша 5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты (оның ішінде 28 сағат инварианттық компонент), 6 сыныпта—28,5 сағатты (оның ішінде 28 сағат инварианттық компонент), 7 сыныпта 31,5 сағатты (оның ішінде 31 сағат инварианттық компонент), 8 сыныпта 32,5 сағатты (оның ішінде 32 сағат инварианттық компонент), 9 сыныпта 34 сағатты (оның ішінде 33 сағат инварианттық компонент) құрайды.

12. Оқу-материалдық активтер

Типтік жоба. Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Айдарлы ауылы, Айдарлы ауылының негізгі орта мектебі 2009 жылы жаңа екі қабатты мектеп ошағы салынды. Мекен-жайы: Орталық көшесі, 26 үй. Мектептің жалпы ауданы – 1995 м², ал пайдаланып жатқан аудан – 1449 м².

Мектеп жанында қазандық орналасқан. Қазандықтың ішінде 2 пеш бар, жұмысшыларға арналған бөлме, керекті жабдықтарға арналған қойма бар. Қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Мектеп қоршалған, жанында ағаштар мен бұталар отырғызылған және «Бал-бөбек» шағын орталығының балаларына арналған ойын алаңы да бар. Сонымен қатар, мектептің жанында футбол алаңы бар. 2015 жылы мектептің ауласына Отан соғысының ардагерлеріне арналған ескерткіш орнатылды.

Мектебіміздің бірінші қабатында 30 орындық асхана бөлмесі бар. Асхана қазіргі заман талабына сай жабдықталған: ас пісіретін плиталар, еттартқыш, азық-түлік сақтайтын тоңазытқыштар мен шағын қойма, қол жуатын раковиналар, ыдыс жуатын бөлмелер, су ішетін су бұркасын және ас ішетін орын бар. Жиһаздар мен ыдыс-аяқтар жеткілікті, асхана толық қамтылған. Ыстық сумен қамтамасыз етілген. Жаппай біліммен қамтамасыз ететін балалар саны 2 оқушы және бастауыш сынып оқушылары тегін тамақтанады. Ал қалған оқушылар ата-аналардың демеушілігімен ыстық тамақпен тамақтанады. Ас мәзірі әр маусымға әзірленіп, мектеп директорымен бекітілген.

Ұлдар шеберханасының ауданы – 48 кв.м. Шеберханада әр түрлі ағаштан бұйымдар жасау үшін станоктар бар. Спортзалдың ауданы – 152 м². Спорт залда дене шынықтыру сабағына қажетті құрал-жабдықтардың барлығы бар:

шаңғылар, волейбол, баскетбол, футбол ойынның құралдары, спорттық төсеніштер, шахмат, шашки, тоғызқұмалақ, секірткіштер, доптар, теннис үстелі.

Бастауыш сыныптар оқу бөлмелері: ауданы – 33 кв.м. Екі кабинет керекті жабдықтармен қамтылған: керекті жиһаздар, парталар, магниттік тақталар мен интербелсенді тақталар, компьютерлар. Көрнекілік стендтер де бар.

1 қабатта 20 балаға арналған «Бал-бөбек» шағын орталығы орналасқан. Шағын орталық заман табалына сай қамтылған: жатын бөлме, ойын бөлмесі, дәретхана, қол жуатын жері бөлек, тамақтанатын бөлме және дәліз бар. Дәлізде арнайы балалардың жеке шкафтары бар. Көрнекіліктер мен ойыншықтар жеткілікті. Шағын орталықтағы балалар әр түрлі жастағы топ.

Гардеробтағы киім ілгіштер әр түрлі жастағы балаларға арналған, бала санына жеткілікті. 1 қабатта директордың кабинеті орналасқан.

Екінші қабатты қыздар шеберханасы орналасқан, ауданы – 50 кв.м. Шеберханада керекті құрал- жабдықтар бар: іс тігетін машиналар, шкафтар, үстелдер, орындықтар, раковиналар, сөрелер, көрме бұрыштары бар.

Химия, қазақ тілі және орыс тілі, ағылшын тілі кабинеттерінің ауданы – 34 кв.м. Кабинеттер толық қажетті жиһаздармен қамтамасыз етілген. Кабинеттер де көрнекілік құралдар мен стендтер бар. Химия кабинетінде интербелсенді тақта орналасқан. Ағылшын кабинетінде мультимедиялық жабдық және принтер бар.

Информатика кабинетінің ауданы – 47 кв.м., 2019-2020 оқу жылдың басында 10 нэтбуктар Зеренді аудан білім бөлімі бөлді. Веб-камера – 2, принтер – 1, лазерлік принтер – 1, тач-панель – 1 (2024 жылдың тамыз айында берілген).

Психология кабинетінің ауданы – 16 кв.м., керекті құрал-жабдықтармен толық қамтылған. Интербелсенді тақта орналасқан және принтер – 1.

Тарих және математика кабинеттерінің ауданы – 31 кв.м. Керекті құрал-жабдықтармен және жиһаздармен толық қамтылған.

Салтанат залы – 49 м²., 40 орынды. Сахна төрі бар.

2010 жылы мектебімізде «Дүйсен би Есенберліұлының» мұражайы ашылды. Мұражайда атақты Қарауыл руының саятшы, шешен, би болған ел адамы Дүйсен би Есенберліұлы Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Қошқарбай елінің тумасына арналған ескерткіші бар. Жыл сайын мұражайдың іші жаңартылып отырады. 2014 жылы Көкшетау қаласындағы М.Ғабдуллин атындағы мұражай ұйымдастырған көрмеге мектеп мұражайы да қатысты.

Мұғалімдер бөлмесі, буккроссинг бұрышы және шахмат бұрышы бар. Қауіпсіздік ережелерге байланысты, кәсіптік бағдарға арналған ақпараттық стендтер бар.

Сонымен қатар мектеп қауіпсіздігін бақылайтын бейнебақылау камералары және дабыл түймешігі бар. Бейнебақылау камералар саны – 11. Ішкі – 8, сыртқы – 3. Мамандырылған күзет фирмасы қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

13. Кітапхана қоры және ақпараттық ресурстар

Кітапхана ауданы – 16 кв.м. Жалпы кітап қоры – 3394. Оқулықтар саны – 976. Оқушылар оқулықтармен толық қамтылған. Арнайы кітап сөрелері, үстел, көрнекіліктер мен стендтер бар. Кітапхана бекітілген жоспар бойынша жұмыс

жасайды.

14. Оқушылардың білімін бағалау

I тоқсан қорытындысы бойынша мектебімізде 4 үздік және 15 екпінді оқушы. Үздіктер: 2 сыныпта – Жұмабай Назерке, 3 сыныпта – Еркін Альтаир, 5 сыныпта – Еркін Амир, Жасұлан Айзада. Бастауыш сынып 75 %. Жоғарғы сынып 65 %. Жалпы мектеп бойынша бірінші сыныпты алмағанда I тоқсандық білім үлгерімі 100%, сапасы 67,8 % құрайды.

II тоқсан қорытындысы бойынша мектебімізде 4 үздік және 14 екпінді оқушы. Бастауыш сынып 85,7 %. Жоғарғы сынып 63,1 %. Жалпы мектеп бойынша бірінші сыныпты алмағанда II тоқсандық білім үлгерімі 100%, сапасы 69,1 % құрайды.

III тоқсан қорытындысы бойынша мектебімізде 4 үздік және 12 екпінді оқушы. Бастауыш сынып 72,3 %. Жоғарғы сынып 64,6 %. Жалпы мектеп бойынша бірінші сыныпты алмағанда III тоқсандық білім үлгерімі 100%, сапасы 66,6 % құрайды.

IV тоқсан қорытындысы бойынша мектебімізде 5 үздік және 12 екпінді оқушы. Бастауыш сынып 72,3 %. Жоғарғы сынып 61 %. Жалпы мектеп бойынша бірінші сыныпты алмағанда IV тоқсандық білім үлгерімі 100%, сапасы 65,3 % құрайды.

I тоқсанда 31 оқушы 67,8 % болды, жылдық 65,3 %, 30оқушы.

Мектеп директоры



Жылкыбаева А.Т.